

Material

DIDÁTICO

INSTRUCIONAL

Roteiro de simulação clínica em
prevenção de lesão por pressão em
Unidade de Terapia Intensiva Adulto



QUIDARTECH

Autores: Ramon Araújo dos Santos, Paula de Souza Silva Freitas, Cândida Caniçali Primo, Andressa Tomazini Borghardt, Catrine Storch Moitinho, Elisangela Ribeiro Chaves, Juliana Corsini Fernandes Loureiro, Mayana Danielle Almeida Barbosa Fraga, Priscila Queiroz Borgo Machado, Roberta Faitanin Passamani, Vanessa Sena de Almeida.

Tipo da produção: Material didático.

Como citar: SANTOS, R. S. dos et al. Bundle de prevenção de lesão por pressão em unidade de terapia intensiva adulto. Vitória: UFES, 2023. Disponível em: <http://www.enfermagem.vitoria.ufes.br/pt-br/tecnica>.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

A redução de eventos adversos como as lesões por pressão nas organizações é um grande desafio. Estratégias de ensino-aprendizagem tem sido aperfeiçoadas tanto na formação de novos profissionais como no treinamento das equipes, objetivando oferecer uma assistência mais segura. Nesse sentido, a simulação clínica possibilita o desenvolvimento de habilidades técnicas e não técnicas dos participantes, garantindo o desenvolvimento de competências necessárias para assistir os pacientes de modo seguro, uma vez que o processo de ensino-aprendizagem não expõe os envolvidos a riscos desnecessários. Sendo assim, a simulação é considerada uma metodologia ativa que emprega simuladores para reprodução de tarefas, de forma estruturada e em ambiente controlado replicando os cenários próximos ao contexto real (KANECO, 2019; OLIVEIRA, 2018).

A maioria dos estudos de simulação clínica em lesões por pressão abordam a temática de avaliação e tratamento e pouco se produz sobre o cenário da prevenção. (MAZZO, 2018; ROCHA, 2021; BARACHO, 2020). Esse produto consiste em um roteiro de simulação clínica em prevenção de lesão por pressão e um check-list de avaliação de habilidades baseados respectivamente pelo modelo proposto no Manual de Simulação clínica para profissionais de Enfermagem (COREN-SP, 2020) e pelo bundle de prevenção

de lesão por pressão da Unidade de Terapia Intensiva para aplicação em treinamentos da instituição.

Quadro 1 - Roteiro de simulação em prevenção de lesão por pressão. Vitória-ES, 2023.

Tema proposto: Admissão de paciente com foco na prevenção de lesão por pressão
Público-alvo: Enfermeiros e técnicos de enfermagem
Conhecimento prévio: Avaliação da pele com foco na prevenção de LP, Avaliação de risco de LP e identificação de LP, pacote de cuidados de prevenção de LP.
Objetivos de aprendizagem Geral: Aplicar as recomendações do pacote de prevenção de lesão por pressão Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Avaliar a pele nas áreas de risco, dispositivos médicos;- Identificar estágio de LP;- Aplicar a escala de Braden;- Avaliar a indicação de fraldas;- Hidratação da Pele e aplicação de creme barreira;- Colocar espuma multicamadas de silicone;- Reposicionar paciente e colocar de coxins;
Duração do cenário: 30 minutos
Fidelidade do cenário: () baixa (x) média () alta
Modalidade de simulação: (x) simulação para treinamento de habilidades
Recursos humanos para condução do cenário: Facilitador do cenário e debriefing
Recursos materiais: Espiral de escalas; placa de risco beira leito; identificação do paciente impressa; pulseira de identificação do paciente; SNG com coletor; fixador de SNG; Tubo endotraqueal; fixador de tubo endotraqueal; SVD sistema completo; Bolsa de colostomia; Micropore; Coxins; Lençóis e lençol móveis; Colchão pneumático completo; Ventilador mecânico completo; Creme barreira; Espuma multicamadas; Hidratante; Monitor completo; Fralda descartável; Filme para aceso venoso central; Multivias com equipo e soro; 2 bomba de infusão; limpador sem enxague; Hidrocoloide; Filme transparente; Prancheta de impressos de rotina da UTI; Travesseiro; Mesa de apoio; QR CODE de lista de presença
Simuladores e equipamentos: modelo anatômico de corpo inteiro
Caso/situação clínica: Lorena é uma senhora de 48 anos com histórico de acidente vascular cerebral esquerdo, hipertensão, diabetes e obesidade. A família na admissão refere que ela tem hemiplegia em braço e perna direita e que no domicílio precisava de auxílio para mudar de lado. Há dois dias

com queixas de náuseas, vômitos, fekalóides e febre, procurou o pronto socorro e foi diagnosticada com abdômen agudo obstrutivo.

Chegou agora na UTI em pós-operatório imediato de laparotomia, com relato de 2 PCR no intraoperatório e perda sanguínea, infundido 2 CH. Admitida nesse momento na UTI proveniente do Centro cirúrgico após 8h de cirurgia. Instável hemodinamicamente, com nora 5 ml/h, em AVM por TOT, SNG aberta em drenagem, CVC em VSCE, PAI em ARE, SVD e colostomia.

Infusões em curso: midazolam 10ml/h, hidratação venosa a 42ml/h.

Sinais vitais na admissão: PAM: 70mmhg / FC: 80bpm / FR: 16ipm / T. 35,6 °C

Escala de Rass: -4 (sedação intensa)

Briefing/ Informação para os participantes:

Recepcionar os participantes; solicitar que desliguem os celulares; apresentar o objetivo geral de aprendizagem; solicitar um voluntário para enfermeiro e 2 voluntários para técnico de enfermagem, definir os observadores; apresentar os materiais disponíveis; ler o caso;

Debriefing: Iniciar o *debriefing* agradecendo a participação dos voluntários, explicando que o momento de debriefing não tem o objetivo de julgamentos ou repreensão, que é um momento de aprendizado conjunto. Perguntar aos participantes voluntários: "o que você viu quando entrou no cenário?"; "Como se sentiu durante a simulação?"; "Quais foram os seus pontos positivos? "; "Qual foi a sua reação após ouvir a apresentação sucinta do caso? "; "A partir do que viu, quais condutas tomou? "; "O que te levou a essa tomada de decisão?"
Após ouvir os voluntários, realizar as perguntas para os observadores.

Avaliação: aplicar check-list de habilidades

Fonte: adaptado de COREN-SP, 2020.

Quadro 2 - Check-list de habilidades e conhecimento esperado dos participantes. Vitória-ES, 2023.

Conduta	Não realizado	Inadequado	Parcialmente adequado	Adequado	Comentários
Avaliou a pele da cabeça aos pés					
Avaliou dispositivos					
Aplicou escala de Braden					
Identificou corretamente estágio de LP					

Aplicou espuma multicamadas					
Aplicou hidratante					
Aplicou creme barreira					
Avaliou o uso de fraldas					
Reposicionou o paciente (olhar relógio)					
Colocou coxins					
Verificar funcionamento do colchão					
Colocou calcâneos elevados					
Colocou lençol móvel					

Fonte: autor.

Referências:

KANEKO, R.M.U.; LOPES, M.H.B.M. Cenário em simulação realística em saúde: o que é relevante para a sua elaboração? **Rev Esc Enferm USP**. 2019;53:e03453. DOI: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018015703453>.

OLIVEIRA, S.N.; MASSAROLI, A.; MARTINI, J.G.; RODRIGUES, J. Da teoria à prática, operacionalizando a simulação clínica no ensino de Enfermagem. **Rev Bras Enferm**. 2018;71(Supl 4):1896-903. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0180>.

ROCHA, L. A. C. .; GORLA, B. C.; JORGE, B. M.; AFONSO, M. G.; SANTOS, E. C. N.; MIRANDA, F. B. G. Validação de cenários simulados para estudantes de

enfermagem: avaliação e tratamento de Lesão por Pressão. **Revista Eletrônica de Enfermagem**, Goiânia, Goiás, Brasil, v. 23, p. 67489, 2021. DOI: 10.5216/ree.v23.67489. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/67489>. A

BARACHO, V. S.; CHAVES, M.E.A.L.; COAGLIO, T.. Application of the educational method of realistic simulation in the treatment of pressure injuries. **Revista Latino-Americana de Enfermagem** [online]. 2020, v. 28 [Acessado 14 Março 2024], e3357. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.3946.3357>>. Epub 07 Set 2020. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3946.3357>.

COREN-SP. Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo. Manual de Simulação Clínica para Profissionais de Enfermagem/ **Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo. - São Paulo-SP**, 2020. No ISBN : 978-65-993308-0-3 1 Treinamento por simulação. / Coren-SP.

Realização:



Apoio:



Financiamento:

