

# Diagnósticos, Resultados e Intervenções

DE ENFERMAGEM

Conjunto de Diagnósticos,  
Resultados e Intervenções CIPE®  
para o ensino e o cuidado às  
crianças com acometimentos  
gastrintestinais e cardiopulmonares



**CUIDARTECH**

# Conjunto de Diagnósticos, Resultados e Intervenções CIPE® para o ensino e o cuidado às crianças com acometimentos gastrintestinais e cardiopulmonares

**Autores:** Kelryanna Almeida da Cruz Nunes, Cândida Caniçali Primo, Eliane de Fátima Almeida Lima, Mirian Fioresi, Luciana de Cassia Nunes Nascimento, Elenice Carmona, Franciéle Marabotti Costa Leite.

**Tipo da produção:** Material didático instrucional.

**Como citar:** NUNES, K. A. C. et al. Conjunto de Diagnósticos, Resultados e Intervenções CIPE® para o ensino e o cuidado às crianças com acometimentos gastrintestinais e cardiopulmonares. Vitória: UFES, 2020. Disponível em: <http://www.cuidartech.com.br>

**Propriedade intelectual:** Todo o conteúdo está licenciado sob uma Licença Creative Commons do tipo atribuição BY-NC. Os materiais podem ser solicitados para uso em outras instituições resguardando os direitos autorais. Entre em contato conosco.

## DESCRIÇÃO DO PRODUTO

No âmbito profissional e educacional, é imprescindível a necessidade de discutir cada vez mais sobre o uso e o ensino do Processo de Enfermagem como instrumento metodológico para aprimorar os cuidados de forma segura, reflexiva e crítica, seja em nível primário, secundário ou terciário em saúde, por constituir instrumento metodológico que orienta o cuidado profissional e a documentação da prática de enfermagem (COFEN, 2009).

Nesse sentido, essa produção técnica organiza um conjunto de diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem para o apoio ao ensino e assistência às crianças com acometimentos gastrintestinais e cardiopulmonares.

Este material é parte da dissertação de mestrado de NUNES, K.A.C. Desenvolvimento de aplicativo para ensino do processo de enfermagem em pediatria. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2020. Linha de Pesquisa: Organização e avaliação dos sistemas de cuidados à saúde.

### Conjunto de diagnósticos, resultados, intervenções da Classificação CIPE® e procedimentos técnicos de enfermagem.

Diagnósticos de enfermagem	Resultados de Enfermagem	Intervenções e atividades de enfermagem	Procedimentos técnicos de enfermagem
Dor, aguda	Dor, reduzida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar dor.</li> <li>- Implementar Guia de Conduta para Dor.</li> <li>- Orientar Família sobre Manejo da Dor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinquedo terapêutico</li> </ul>
Constipação	Constipação, ausente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar desimpactação fecal;</li> <li>- Promover eliminação intestinal;</li> <li>- Gerenciar nutrição;</li> <li>- Melhorar deglutição.</li> <li>- Obter Dados sobre Ingestão de líquidos /Alimentos.</li> <li>- Implementar Tubo Gástrico/ enteral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinquedo terapêutico</li> <li>- Manuseio e/ Higiene de estomias Intestinais</li> </ul>
Hipertermia	Hipertermia ausente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover temperatura corporal eficaz.</li> <li>- Auxiliar na ingestão de líquidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	
<b>Troca de gases, prejudicada</b>	Troca de gases, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter vias aéreas permeáveis;</li> <li>- Administrar oxigenoterapia;</li> <li>- Monitorar saturação de oxigênio sanguíneo usando oxímetro de pulso.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Hipervolemia</b>	Volume de líquidos, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter um registro preciso de ingestão e eliminação.</li> <li>- Inserir cateter urinário, se apropriado.</li> <li>- Monitorar o estado de hidratação, conforme apropriado.</li> <li>- Monitorar sinais vitais, conforme apropriado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Cateterismo vesical de demora</li> </ul>
<b>Limpeza das vias aéreas, prejudicada</b>	Limpeza das vias aéreas, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Orientar expectoração.</li> <li>- Prover aspiração de vias aéreas.</li> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>

<b>Deglutição prejudicada</b>	Deglutição, melhorada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter dados sobre Ingestão de líquidos /Alimentos.</li> <li>- Promover alimentação infantil</li> <li>- Implementar nutrição enteral.</li> <li>- Monitorar deglutição.</li> </ul>	-Cateterismo gastrointestinal
<b>Respiração, prejudicada</b>	Respiração, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorar Condição Respiratória.</li> <li>- Implementar oxigenoterapia.</li> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Promover limpeza de vias aéreas.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Ventilação espontânea, prejudicada</b>	Ventilação espontânea, melhorada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorar Condição Respiratória.</li> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Prover aspiração de vias aéreas.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Resposta ao desmame ventilatório, prejudicada</b>	Resposta ao desmame ventilatório, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar resposta ao desmame ventilatório.</li> <li>- Manter ventilação.</li> <li>- Monitorar condição respiratória.</li> <li>- Implementar oxigenoterapia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>

		- Monitoração de sinais vitais.	
<b>Intolerância a atividade</b>	Tolerância a atividade	- Gerenciar atividade do paciente. - Oferecer oxigenoterapia. - Promover atividade psicomotora eficaz. - Monitorar sinais vitais.	- Monitorização - Oxigenoterapia - Brinquedo terapêutico
<b>Débito cardíaco, diminuído</b>	Débito cardíaco, eficaz	- Implementar oxigenoterapia. - Gerenciar condição cardíaca. - Monitoração de sinais vitais.	- Monitorização - Oxigenoterapia - Cateterismo vesical de demora - Reanimação cardiopulmonar
<b>Motilidade intestinal, prejudicada</b>	Motilidade intestinal, eficaz	- Monitorar motilidade intestinal. - Obter dados sobre o estoma.	- Cateterismo gastrintestinais - Brinquedo terapêutico - Manuseio e/ Higiene de estomias Intestinais
<b>Diarreia</b>	Diarreia, ausente	- Implementar Punção Venosa. - Manter terapia intravenosa - Promover hidratação.	- Acesso venoso periférico - Brinquedo terapêutico

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar desidratação.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	
<b>Falta de conhecimento da família sobre doença</b>	Conhecimento da família sobre doença, adequado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter dados sobre conhecimento familiar em relação à doença.</li> <li>- Reforçar capacidade.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Enfrentamento familiar, prejudicado</b>	Enfrentamento familiar, melhorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter Dados sobre nível de estresse.</li> <li>- Orientar sobre hospitalização.</li> <li>- Orientar sobre controle do estresse.</li> <li>- Orientar sobre terapia recreacional.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Desempenho de papel, prejudicado</b>	Desempenho de papel, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter dados sobre comportamentos do cuidador.</li> <li>- Promover papel de cuidador.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Parentalidade, ineficaz</b>	Parentalidade eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover parentalidade, eficaz.</li> <li>- Promover processo familiar, eficaz.</li> <li>- Promover Ligação Afetiva Cuidador-Criança.</li> <li>- Prover apoio social.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Capacidade para comunicar-se, prejudicada</b>	Capacidade para comunicar-se, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover comunicação eficaz.</li> <li>- Reforçar comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>

			- Brinquedo terapêutico
<b>Crença cultural conflituosa</b>	Crença Cultural, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar questões culturais do paciente com o modelo biomédico, respeitando os aspectos éticos.</li> <li>- Avaliar causas de conflitos culturais.</li> <li>- Avaliar crenças culturais.</li> <li>- Discutir com o paciente, abertamente acerca de diferenças e semelhanças culturais.</li> <li>- Proporcionar adaptação cultural.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Crença religiosa, conflituosa</b>	Crença religiosa, positiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter Dados sobre condição religiosa.</li> <li>- Promover apoio espiritual</li> <li>- Proteger crenças religiosas.</li> <li>- Envolver-se no processo de tomada de decisão.</li> <li>- Encaminhar para serviço religioso.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico

### Referências:

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. **Resolução no 358 de 2009.** Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou



privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Brasília, DF, 15 out. 2009.

GARCIA, T.R.; **CIPE**, Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2017.

### Realização:



### Apoio:



### Financiamento:



### Registro:

A produção técnica foi encaminhada para a Gerência de Enfermagem do Hospital Regional Luís Eduardo Magalhães e Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo.

O material encontra-se em uso na disciplina de Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo.